



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Genel Değerlendirme Testi

5

Ankara, 2022



**DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

Editör

Dr. Yusuf Ziya ÖĞRETİCİ

Redaksiyon

Suna AKKURT

Hazırlayanlar

Dilek Türk Soydaş
Şeyma Karatepe

Tasarım

Hanife KOYUTÜRK



1. İnsan düşünen, merak eden, akıllı bir varlıktır. Aklimızla olayların nasıl olduğunu düşünür ve sebeplerini bulmaya çalışırız. Küçük bir tohumun nasıl ağaca dönüşüp meyveler verdiğini, arının binlerce çeşit çiçeğin arasından bal özünü nasıl topladığını düşünmeye başladığımızda bu olayların rastgele olamayacağını anlarız. Nasıl ki bir resim gördüğümüzde onu yapan bir ressamın varlığını düşünüyorsak evreni ve içindeki her şeyi yaratan bir yaratıcının olduğunu da düşünürüz. Çünkü evrende hiçbir şey kendiliğinden var olmaz. Bu da bizi Allah'ın (c.c.) var olduğu sonucuna ulaştırır.

Bu parçaya göre;

- I. İnsan düşünerek sonuçlara ulaşan bir varlıktır.
II. Varlıkların yaratılışını gözlemleyerek Allah'ın (c.c.) varlığına ulaşılabilir.
III. Allah (c.c.) evreni ve varlıkları yoktan var etmiştir.

hangisine/hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) II ve III
2. "Göklerin ve yerin yaratılması, gece ve gündüzün peş peşe gelmesi, gemilerin denizlerde yüzmesi, yağmurla kupkuru toprağın canlanması, çeşit çeşit canlıların yeryüzünde dolaşması, rüzgârların ve bulutların hareket etmesi, düşünen ve araştıran bir toplum için Yüce Allah'ın varlığının delillerindendir." (Bakara suresi, 164. ayet.)

Bu ayet mealinde vurgulanan temel konu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Allah'ın (c.c.) varlığı ve yaratması
B) İnsanın aklını kullanması
C) Allah'ın (c.c.) eşi benzerinin olmaması
D) Canlıların yaşamını sürdürmesi

3. Allah (c.c.) her an bizimledir. O'na her dua ettiğimizde bizi duyar. Nerede olursak olalım yaptığımız her şeyi görür. İçimizden geçirdiklerimizi bilir. Düşündüklerimizden haberdardır. Bu durum bizi davranışlarımıza ve sözlerimize özen göstermeye yöneltir. Böylelikle Allah'ın (c.c.) her şeyi biliyor ve görüyor olması bizi kötülüklerden uzaklaştırır. İyi ve güzel ahlaklı olmamızı sağlar.

Bu metinde aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabına yer verilmemiştir?

- A) Allah'ın (c.c.) her şeyi bilmesi insanı nasıl etkiler?
B) Dua etmenin faydaları nelerdir?
C) İnsanın güzel ahlaklı olmasını ne sağlar?
D) İnsan, davranışlarına niçin dikkat eder?

4. Hz. İbrahim (a.s.), babasının ve halkının putlara tapmasına bir türlü anlam veremiyordu. Babasının ve toplumunun Allah'ı (c.c.) bırakıp da hiçbir şeye gücü yetmeyen cansız varlıklardan yardım dilemeleri Hz. İbrahim'i (a.s.) çok rahatsız ediyordu. Onları kendilerini sorgulayarak yaptıklarından vazgeçmeleri için uyarıyordu. Ancak onlar atalarından öğrendikleri bu kötülüğü alışkanlık haline getirmişlerdi ve bundan vazgeçmek istemiyorlardı.

Bu metne göre Hz. İbrahim (a.s.) ile ilgili olarak,

- I. Allah'ın varlığına inanmayanlardan rahatsız olmuştur.
II. Allah'ın varlığına ve birliği fikrine düşünerek ulaşmıştır.
III. İnsanları kötü davranışlarından vazgeçirmek için uyarmıştır.

yargılarından hangisine/hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) I ve III



5. Ramazan, iki minare arasında asılan “Hoş geldin on bir ayın sultanı”, “Hoş geldin Ramazan” gibi ışıklı yazılarla bir misafir gibi karşılanır. Bu ışıklı yazılara mahya adı verilir. Ramazanın başlamasıyla birlikte Müslümanlar bir araya gelip mukabeleyle Kur’an-ı Kerim okurlar. Ramazan ayında gündüzleri oruç ve diğer ibadetlerle geçiren Müslümanlar, yatsı vakti camilere koşarak yatsı namazından sonra yirmi rekât teravih namazını kılarlar. Teravih namazı kılınırken aralarda cemaatle salavatlar getirilir. Güzel sesli müezzinler ilahiler okurlar.

Bu parçadan hareketle ramazan ayıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Müslümanlar daha çok ibadet eder ve Kur’an-ı Kerim okurlar.
B) Minareler, güzel mesajlar içeren mahyalarla süslenir.
C) Teravih namazının kılınış şekli imam tarafından açıklanır.
D) Gündüzleri oruç, geceleri namaz ibadetine ağırlık verilir.

6. İsrailoğullarına gönderilen bir peygamberdir.
 Hz. Süleyman’ın (a.s.) babasıdır.
 Kitap verilen dört peygamberden biridir.
 Kendisine Zebur verilmiştir.

Hakkında bilgi verilen peygamber aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hz. Muhammed (s.a.v.)
B) Hz. Davud (a.s.)
C) Hz. Musa (a.s.)
D) Hz. İbrahim (a.s.)

7. Rabbenâ âtinâ fiddünya ----- ve fi’l âhireti ----- ve kınâ azâben nâr.

Duada noktalanmış yerlere aşağıdakilerden hangisinin gelmesi uygun olur?

- A) haseneten
B) hisâb
C) valideyye
D) velil mü’minine

8. İnsan ilişkilerini düzenleyen ve kolaylaştıran yazılı olmayan toplumsal kurallara nezaket kuralları denir. Ailede, okulda, sokakta, yolculukta ve birçok sosyal ortamda uyulması gereken nezaket kuralları vardır. Biriyle karşılaşıncı selamlaşmak, hasta ziyaretini kısa tutmak, güler yüzlü olmak, yapılan bir iyiliğe karşı teşekkür etmek, konuşurken sözü fazla uzatmamak, yemeği hızlı yememek bunlardan bazılarıdır. Adap ve nezaket kurallarına dikkat edildiğinde herkes kendini değerli hisseder. Başkalarına sevgi ve saygı duyar. Toplumsal birlik ve bütünlük pekişir.

Bu metinde aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Nezaket kurallarının önemine
B) Nezaket kurallarının neler olduğuna
C) Toplumsal kuralların olumlu katkılarına
D) Hızlı yemenin sağlığa zararlarına

9. “Küçümseyerek surat asıp insanlardan yüz çevirme ve yeryüzünde böbürlenerek yürüme! Çünkü Allah hiçbir kibirleneni, övüneni sevmez.” (Lokmân Suresi, 18. ayet.)

Bu ayetin temel konusu aşağıdakilerden hangisi ile ilgilidir?

- A) Yalan söyleme
B) Kibirli olma
C) Adaletsiz davranma
D) Dedikodu yapma



10. a. Ettahiyâtü lillâhi vessalavâtü ve't-tayyibât.
b. Esselâmu aleynâ ve alâ ibâdillâhi's-sâlihîn.
c. Esselâmü aleyke eyyühennebiyyü ve rahmetullâhi ve berekâtuh.
d. Eşhedü en lâ ilâhe illallâh ve eşhedü enne Muhammeden abdühû ve resûlüh.

Tahiyat duasının okunuşunun doğru sıralaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) a-c-b-d
B) a-b-c-d
C) b-c-a-d
D) c-a-b-d

11. Hz. Muhammed (s.a.v.) ve ailesi Allah'ın (c.c.) verdiği nimetleri kendilerine yetecek kadar kullanmış, kalanları yoksullara ve ihtiyaç sahiplerine dağıtmıştır. Bu konuda sahabeye de örnek olmuştur. Bir keresinde "Ey hanımlar! Sadaka verin zira sadaka sizin için daha hayırlıdır!" (Ahmed b. Hanbel, IV, 283.) buyurarak onları yoksullara yardıma teşvik etmiştir. Kadınlar da Hz. Muhammed'in (s.a.v.) bu çağrısına yüzüklerini, küpelerini ve çeşitli ziynet eşyalarını bağışlamak suretiyle karşılık vermişlerdir.

Bu paragraftan hareketle Hz. Muhammed ile ilgili olarak;

I. Paylaşma ve yardımlaşma konusunda ümmetine örnek olmuştur.

II. Ailesiyle birlikte israftan kaçınmaya özen göstermiştir.

III. Yoksullara yardım için hanım sahabeden destek almıştır.

hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

12. Hz. Muhammed (s.a.v.), çocuklara sevgi ve merhametle davranılmasını öğütlemiş; kendisi de çocukların sevgi bağına koparacak, onları üzecek davranışlardan ısrarla kaçınmıştır. Merhamet timsali Peygamberimiz torunlarına da şefkat ve merhametle yaklaşmış, onların ihtiyaçlarıyla yakından ilgilenmiştir. Torunları Hz. Hasan ve Hz. Hüseyin dünyaya geldiğinde onlar için akika kurbanı kesmiş ve sadaka vermiştir. Büyüdüklerinde onlarla şakalaşmış, oyunlar oynamıştır.

Verilen parçada Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hangi özelliği vurgulanmaktadır?

- A) Adaletle önem vermesi
B) Eşine merhamet ile davranması
C) Çocuklara karşı merhametli olması
D) Aile içi iletişime önem vermesi

13. (I) Minare, müezzinin ezan okuduğu, salâ verdiği, şerefesi olan, yüksek ve ince yapıdır. (II) Minber ise Kâbe yönünü gösteren ve imamın cemaate namaz kıldırırken durduğu yerdir. (III) Vaaz kürsüsü, camide vaaz verip cemaati dinî konularda aydınlatan kişinin oturduğu yüksekçe yere denmektedir. (IV) Şadırvan da cami avlularında bulunan, üzeri kubbeli veya açık olan abdest alma yeridir.

Bu metinde numaralanmış ifadelerden hangisinde bilgi yanlış bulunmaktadır?

- A) I
B) II
C) III
D) IV



14. “Kevser suresi ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Üç ayetten oluşmaktadır.
- B) Kur’an-ı Kerim’in en kısa suresidir.
- C) İçinde “ebter” ifadesi geçmektedir.
- D) Allah’ın (c.c.) birliğinden bahseder.

15. Türkler, Müslüman olduktan sonra İslam’ın hayata bakışını yansıtan pek çok edebî eser vermişlerdir. Zaman içinde, tamamen dinî içerikli bir edebiyat türü de gelişmiş ve tasavvuf edebiyatı olarak adlandırılmıştır. Edebiyatımızdaki dinî içerikli şiirlerin bestelenmiş şekline ilahî denmektedir. İlahiler ise törenlerde sıkça kullanılmaktadır. Kültürümüzde ilahilerin yanı sıra çok sayıda dinî içerikli gazel ve kaside de bulunur. İtrî tarafından bestelenen Salavât-ı Ümmiyye ve Süleyman Çelebi tarafından kaleme alınan Mevlit, kandil gibi önemli gün ve gecelerde seslendirilerek İslam dininin musikiye olan etkisini gösteren en güzel örnekleri oluşturmuşlardır.

Bu parçanın temel konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tasavvuf edebiyatının önemi
- B) Dinî musikinin türleri
- C) İslam’ın edebiyat ve musikiye etkisi
- D) Kültürümüzde musikinin yeri

16. Hz. Süleyman, babasından devraldığı hükümdarlığı uzun yıllar devam ettirdi. Hükümdarlığı Filistin, Ürdün ve Suriye’yi içine alan bölgeyi kapsadı. O, babasının başlattığı önemli işlerden biri olan Mescid-i Aksa’nın (Beytül-Makdis) yapımını uzunca bir sürede tamamladı.

Bu parçadan hareketle Hz. Süleyman ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Allah (c.c.) tarafından kendisine üstün bir ilim verilmiştir.
- B) Mescid-i Aksa’nın yapımını tamamlamıştır.
- C) Hükümdarlığı birçok bölgeyi kapsamıştır.
- D) Uzun yıllar devlet başkanlığı yapmıştır.



Bakalım baş ka
neler varmış?

DÖGM Materyal



DÖGM MATERYAL



**DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**